

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГАУ ЦППМиСП
Протокол № 5 от «08» мая 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ В.Н. Михайлова
приказ №1-35 от 08.05.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи»
(Положение)

I. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ГАУ ЦППМиСП (далее - организация). Положение является локальным нормативным актом организации, который принимается Педагогическим советом и утверждается руководителем организации.

1.1. Данное Положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.2. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организация самостоятельно устанавливает:
-планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
-систему и критерии оценки результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
-форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам.

11. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим программу в форме психолого-педагогической диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой).

2.3. При проведении мероприятий по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам балльная система оценок не используется.

2.4. Формами текущего контроля являются: устные опросы, выполнение письменных заданий, наблюдение за деятельностью обучающихся во время занятий.

2.5. Педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся подбирают оценочные средства, позволяющие определить динамику формирования и развития приобретенных знаний, умений и навыков обучающихся.

III. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация проводится в форме оценки результативности освоения программного содержания обучающимися без использования балльной системы оценок.

3.2. Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- качества организации образовательного процесса.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, но не менее 1 раза в учебном году.

3.4. Критерии оценки результативности.

3.4.1. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий

Критерии оценки уровня результативности:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.5. Формами промежуточной аттестации являются:

3.5.1. для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности: зачетное занятие, открытое занятие, конференции, игровая программа, компьютерное тестирование, практическая работа, интеллектуальное состязание;

3.5.2. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.6. Выбор формы проведения промежуточной аттестации обусловлен спецификой реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возрастом и индивидуальными особенностями обучающихся.

3.7. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) обучающихся комментируют результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме и дают рекомендации.

IV. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации.

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится после прохождения полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в целях:

- определения уровня освоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы в целом;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности с ним;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

4.2. Результаты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ специалисты, реализующие образовательные программы, фиксируют в соответствующей учебно-программной документации, предусмотренной соответствующей программой, в том числе ведущейся педагогом в электронной форме.

4.3. Формами проведения мониторинга результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются открытые занятия, контрольные диагностические задания (устные и/или письменные), анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

4.4. Итоговая аттестация (при любой форме проведения) должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

4.5. По результатам итоговой аттестации обучающимся выдается сертификат/заключение/иной документ в зависимости от специфики реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возраста и индивидуальных особенностей обучающихся.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции Положения на заседании Педагогического совета и утверждаются директором.